



**Лист согласования специалистами ОАО ПМН  
к рабочей программе курсов целевого назначения  
«Инструктор производственного обучения на предприятии»**

**Начальник ОК ОАО ПМН**



**Е.Е. Ильичева**

**Лист согласования НОУ ННУК  
к рабочей программе курсов целевого назначения**

**«Инструктор производственного обучения на предприятии»**

**Зам. директора по УР НОУ ННУК**



**О.В. Анашкина**

**Зав. методическим кабинетом НОУ ННУК**



**М.Н. Коновалова**

**Техник НОУ ННУК**



**И.А. Роганова**

**Техник НОУ ННУК**



**И.М. Нефедова**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебной программе курсов целевого назначения**  
**«Инструктор производственного обучения на предприятии»**

Настоящая программа является рабочей и разработана на основании типовой программы курсов целевого назначения «Инструктор производственного обучения на предприятии» в соответствии с п.4.2.1.2 части 1 и приложением Б.4 части 2 РД-03.100.30-КТН-057-13 «Обучение персонала организаций системы «Транснефть» на курсах целевого назначения».

Важным этапом обучения в учебных планах и программах профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих является производственное обучение учащихся на предприятии. Производственное обучение осуществляется под руководством инструкторов производственного обучения. Данные курсы целевого назначения предназначены для их обучения.

Инструктором производственного обучения может быть высококвалифицированный рабочий, обученный в образовательном учреждении по своей профессии, имеющий опыт работы по профессии и разряду, и обученный в образовательном учреждении по настоящей программе.

Квалификационные требования к инструктору:

- стаж работы не менее трех лет по соответствующему направлению профессиональной деятельности на магистральном трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов;
- уровень квалификации (разряд) не ниже уровня квалификации, на который претендует учащийся.

Целевым назначением курсов является формирование у будущих инструкторов необходимых знаний по производственному обучению; психологии, педагогике и методике инструктирования, а также чувства ответственности за результаты производственного обучения.

В процессе обучения будущие инструкторы должны ознакомиться с основными видами и этапами обучения, структурой и содержанием программ производственного обучения, формами и методами реализации производственного обучения, требованиями к оформлению документов по результатам производственного обучения.

На общем курсе изучаются методические аспекты проведения производственного обучения. На специальном курсе изучаются содержание программ производственного обучения, требования к выполнению квалификационных пробных работ по отдельным профессиям, требования к организации производственного обучения на предприятии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Этапы обучения	Количество часов
1	Теоретическое обучение	16
2	Консультации	2
3	Экзамен	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

## ПРОГРАММА

### 1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Общий курс	4
1.1	Организационные формы производственного обучения	1
1.2	Методы производственного обучения	1
1.3	Оценивание учащихся	1
1.4	Взрослый учащийся: особенности и специфика обучения	1
2	Специальный курс	12
2.1	Программы производственного обучения	4
2.2	Квалификационные пробные работы	4
2.3	Организация производственного обучения в организациях системы «Транснефть»	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

##### 1 Общий курс

##### Тема 1.1 Организационные формы производственного обучения

Структура и содержание программ профессиональной подготовки рабочих. Этапы обучения. Назначение и краткая характеристика этапов.

Организационные формы производственного обучения: уроки, индивидуальная форма обучения, обучение в составе бригад квалифицированных рабочих. Классификация занятий. Структура занятий производственного обучения: вводная, основная и заключительная части. Сущность, структура, содержание и особенности проведения вводной, текущей и заключительной частей занятий. Их цели и место в учебном процессе.

Наблюдение и обходы рабочих мест учащихся – основной способ организации индивидуального текущего инструктирования. Целевой характер обходов, их планирование.

Рекомендации по проведению инструктирования. Подготовка инструктора к занятию.

## **Тема 1.2 Методы производственного обучения**

Характеристика знаний, умений и навыков. Понятие метода обучения. Классификация методов.

Сущность, характеристика и назначение словесных, наглядно-демонстрационных и практических методов. Речь инструктора. Рекомендации по проведению беседы, рассказа. Средства наглядности при инструктировании. Работа с нормативными документами. Показ приемов. Основные виды упражнений.

## **Тема 1.3 Оценивание учащихся**

Подведение итогов работы учащихся. Оценивание учащихся. Характеристика профессионального мастерства будущих квалифицированных рабочих: качество выполнения учебно-производственных работ; производительность труда; применение рациональных приемов труда; умение выполнять работу с применением современной техники и технологии; производственная самостоятельность; эффективное применение теоретических знаний для решения производственных задач; творческое отношение к труду; культура труда. Разъяснение путей экономии различных средств, энергии, времени.

Шкала, критерии и показатели оценки производственного обучения.

## **Тема 1.4 Взрослый учащийся: особенности и специфика обучения**

Особенности работы со взрослыми учащимися. Положительные и отрицательные характеристики обучения взрослых.

Мотивация учащихся. Стимулирование интереса к работе, желания трудиться, культуры труда, аккуратности, чувства ответственности, стремления к качественному и производительному выполнению работы, умения планировать свой труд, самостоятельно контролировать его процесс и результаты.

## **2 Специальный курс**

### **Тема 2.1 Программы производственного обучения**

Программа производственного обучения. Уровень квалификации рабочего. Квалификационная характеристика, ее содержание и назначение. Разряды по профессии.

Содержание и этапы реализации программы производственного обучения. Планирование производственного обучения.

Требования к подбору выполняемых работ: соответствие их учебной программе, производственная ценность, постепенное усложнение, доступность и разнообразие. Значение педагогически и технически обоснованного подбора выполняемых работ для качественной подготовки квалифицированных рабочих.

## **Тема 2.2 Квалификационные практические работы**

Наименование и содержание квалификационных практических работ для различных разрядов соответствующих профессий. Требования к выполнению квалификационных практических работ для различных разрядов соответствующих профессий.

## **Тема 2.3 Организация производственного обучения в организациях системы «Транснефть»**

Требования к организации и проведению производственного обучения.

Ответственность должностных лиц за организацию производственного обучения.

Роль и задачи инструктора производственного обучения на предприятии.

Требования к рабочему месту обучающегося на предприятии. Требования к документации обучающегося на предприятии. Работа инструктора с документацией по производственному обучению: направление на производственное обучение, дневник производственного обучения. Оформление документов по выполнению учащимся работ на участках структурного подразделения: наряды-допуски, журналы распоряжений, акты выполненных работ, табель учета рабочего времени.

Контроль за организацией и проведением производственного обучения на предприятии.

Демонстрация фильма «Огненный рассвет».

## **2 КОНСУЛЬТАЦИИ**

Проводятся учебно-преподавательским составом образовательного учреждения и предусматривают ответы на вопросы учащихся по всей тематике настоящей программы.

## **3 ЭКЗАМЕН**

Проводится в виде устного теоретического экзамена по билетам, составленным из нижеприведенных экзаменационных вопросов и вопросов программ обучения рабочих тех профессий и разрядов, по которым будет работать с учащимися будущий инструктор.

Качество ответов на вопросы теоретического экзамена оценивается экзаменационной комиссией образовательного учреждения.

По результатам теоретического экзамена оформляется протокол.

Учащиеся, успешно сдавшие экзамен, получают документ установленного образовательным учреждением образца с указанием профессии и диапазона разрядов, по которым обучаемый подготовлен в качестве инструктора производственного обучения.

Минимальный разряд в диапазоне соответствует минимальному по единому тарифно-квалификационному справочнику. Максимальный разряд соответствует тому, который уже установлен инструктору по соответствующей профессии. Если учащийся (будущий инструктор) не показал достаточных знаний по максимальному разряду, то этот разряд по решению экзаменационной комиссии может быть снижен.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 1 Квалификационные характеристики по профессии, их содержание и назначение. Квалификационные разряды по профессии.
- 2 Структура и содержание программ профессиональной подготовки. Этапы обучения. Назначение и краткая характеристика этапов.
- 3 Содержание квалификационных пробных работ для соответствующих профессий и квалификационных разрядов.
- 4 Роль и место инструктора производственного обучения в организации производственного обучения персонала на предприятии.
- 5 Программа производственного обучения. Планирование производственного обучения
- 6 Подбор выполняемых при производственном обучении работ.
- 7 Рабочее место учащегося. Общие требования к оснащению и правилам организации рабочего места учащегося.
- 8 Работа инструктора с документацией по производственному обучению.
- 9 Организационные формы производственного обучения. Основные виды инструктирования. Сущность, структура и содержание вводной части занятия.
- 10 Организационные формы производственного обучения. Основные виды инструктирования. Сущность, структура и содержание основной части занятия.
- 11 Организационные формы производственного обучения. Основные виды инструктирования. Сущность, структура и содержание заключительной части занятия.
- 12 Оценивание учащихся. Шкала, критерии и показатели оценки производственного обучения.
- 13 Особенности работы с взрослыми. Положительные и отрицательные моменты обучения взрослых.
- 14 Положительные признаки работы инструктора. Показатели педагогического такта инструктора.
- 15 Подготовка инструктора производственного обучения к занятиям.
- 16 Методы производственного обучения. Определение понятия «методы производственного обучения». Классификация методов. Характеристика наглядно-демонстрационных методов.
- 17 Методы производственного обучения. Определение понятия «метод производственного обучения». Классификация методов. Характеристика словесных методов.

- 18 Методы производственного обучения. Определение понятия «методы производственного обучения». Классификация методов. Характеристика практических методов.
- 19 Методика показа трудовых приемов.
- 20 Понятие профессиональных знаний, умений и навыков.
- 21 Краткая характеристика теоретического и производственного обучения.
- 22 Общие для всех профессий функции трудовой деятельности: планирование, подготовка, осуществление процесса и контроль.
- 23 Требования к рабочему месту обучающегося на предприятии.
- 24 Требования, предъявляемые к инструктору производственного обучения.
- 25 Проверка прохождения производственного обучения на предприятии.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 ОР-03.100.30-КТН-261-10 «Положение о моральных и этических нормах и принципах корпоративных взаимоотношений и поведения работников организаций системы «Транснефть».
- 2 Полнер Е.Д. Основы современных технологий обучения. Методическое пособие. СПб.: ИПК СПО, 2005.
- 3 Положение о профессиональном обучении рабочих на производстве в системе ТЭК. М.: Минтопэнерго РФ, 1997.
- 4 Профессиональная педагогика. Учебник. М.: Профессиональное образование, 1997.
- 5 Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.
- 6 Скакун В.А. Преподавание курса «Организация и методика производственного обучения». Методическое пособие. М.: Высшая Школа, 1990.
- 7 Чебышева В.В. Психология трудового обучения: Методическое пособие для сред. проф. тех. училищ. М.: Высшая школа, 1983.
- 8 Якуба Ю.А., Скакун В.А. Диагностика качества практического (производственного) обучения: Методические рекомендации. М.: ИРПО, 1995.
- 9 Фильм «Огненный рассвет».